

Prof. Dr. Heiko Müller

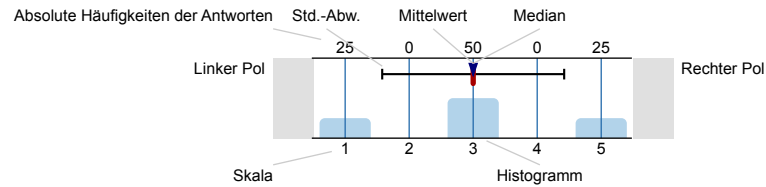
Introduction to International Taxation (SoSe13\_74270)  
Erfasste Fragebögen = 10

RUB

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Fragetext



1\_A) Studiengang:

Bachelor in Management & Economics	<input type="text" value="0"/>	0	n=7
Master in Management und/oder Economics	<input type="text" value="4"/>	4	
anderer:	<input type="text" value="3"/>	3	

1\_C) Fachsemester

1	<input type="text" value="2"/>	2	n=9
2	<input type="text" value="3"/>	3	
3	<input type="text" value="0"/>	0	
4	<input type="text" value="2"/>	2	
5	<input type="text" value="0"/>	0	
6	<input type="text" value="0"/>	0	
7	<input type="text" value="0"/>	0	
8	<input type="text" value="0"/>	0	
9	<input type="text" value="0"/>	0	
10	<input type="text" value="0"/>	0	
>10	<input type="text" value="2"/>	2	

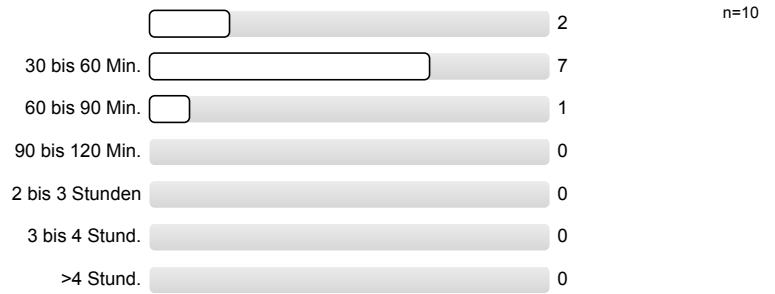
1\_D) Ich besuche diese Veranstaltung als...

Pflichtfach	<input type="text" value="0"/>	0	n=10
Wahlpflichtfach	<input type="text" value="4"/>	4	
Wahlfach	<input type="text" value="6"/>	6	
aus anderen Gründen	<input type="text" value="0"/>	0	

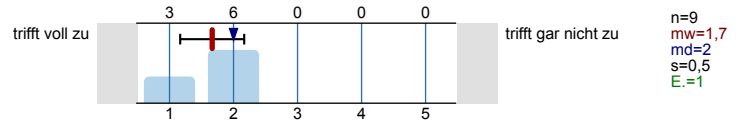
1\_E) Ich besuche diese Veranstaltung...

praktisch immer	<input type="text" value="7"/>	7	n=10
häufig	<input type="text" value="1"/>	1	
selten	<input type="text" value="2"/>	2	
nie	<input type="text" value="0"/>	0	

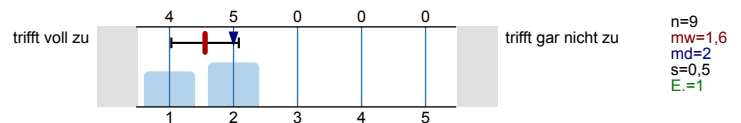
## 1\_F) Wöchentlicher Arbeitsaufwand für die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung:



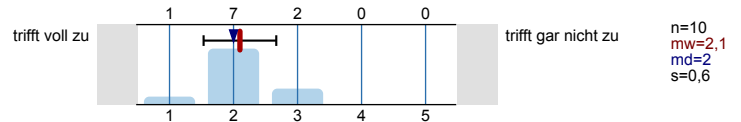
2\_A) ...nimmt die Studierenden ernst und hat Interesse an ihrem Lernerfolg.



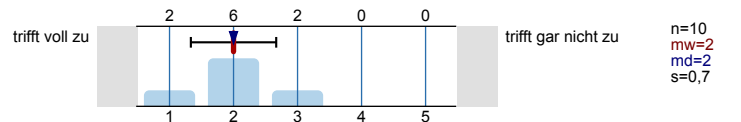
2\_B) ...ist fair im Umgang mit den Studierenden.



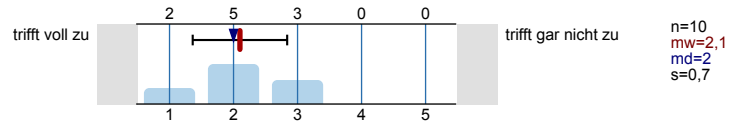
2\_C) ...verstehst es, mein Interesse am Fach zu wecken.



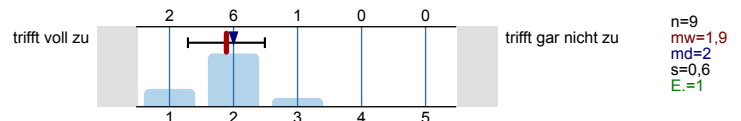
2\_D) ...stellt Inhalte verständlich dar.



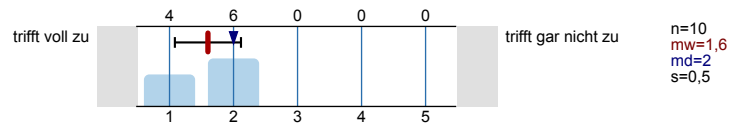
2\_E) ...strukturiert die Veranstaltungstermine sinnvoll.



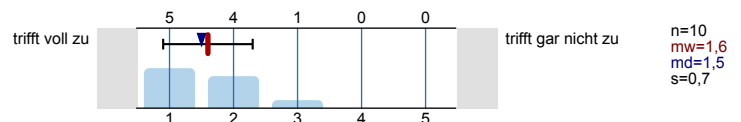
2\_F) ...bereitet auf die Leistungskontrolle vor.



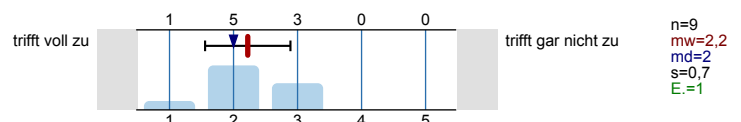
2\_G) ...spricht deutlich und mit angemessenem Tempo.



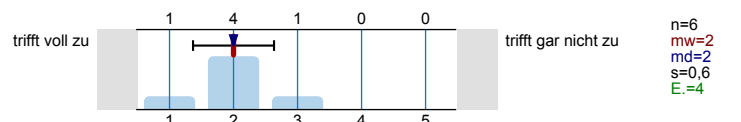
2\_H) ...beantwortet Fragen der Studierenden klar und verständlich.



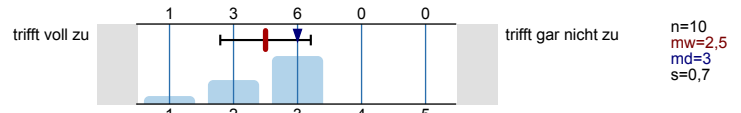
2\_I) ...motiviert die Studierenden zu eigenständigem Arbeiten.



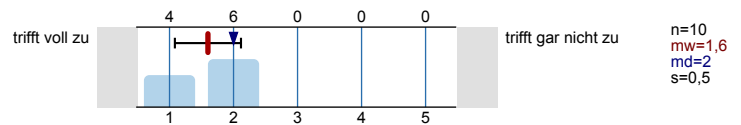
2\_J) ...ist auch außerhalb der Veranstaltungen ansprechbar.



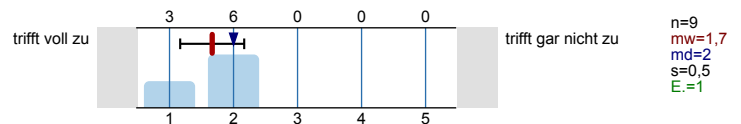
2\_K) ...stellt hilfreiche und sinnvolle Begleitmaterialien (Literatur, Skripte, Blackboard, Folien, Arbeitspapiere) zur Verfügung.



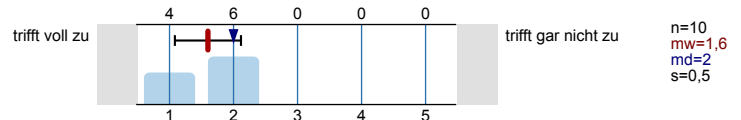
3\_A) ...werden die angekündigten fachlichen Inhalte vermittelt.



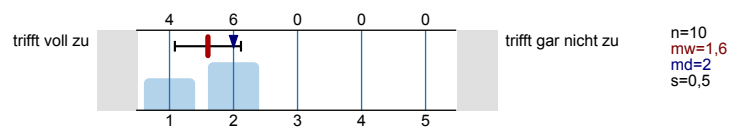
3\_B) ...werden weitere Schlüsselkompetenzen vermittelt.



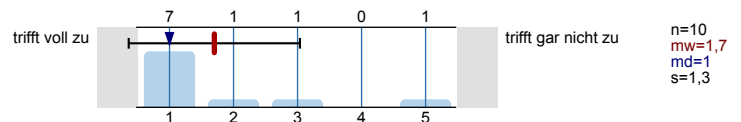
3\_C) ...werden die fachspezifischen Methoden und/ oder Denkweisen vermittelt.



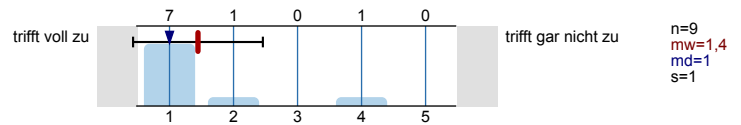
3\_D) ...wird ein schlüssiges Gesamtkonzept verfolgt.



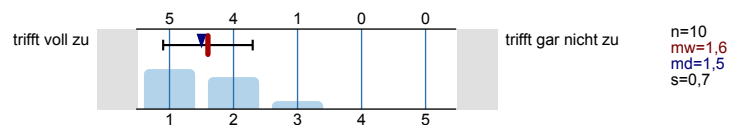
4\_A) Die Ausstattung der Räumlichkeiten entspricht den Anforderungen.



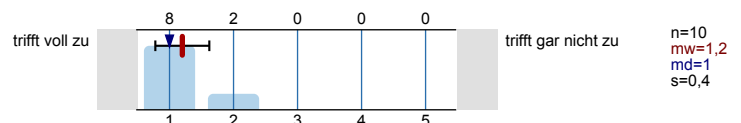
4\_B) Die Veranstaltung verlief ohne Störungen durch Kommilitonen/ innen.



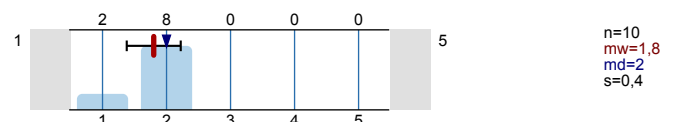
5\_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.



5\_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



6\_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



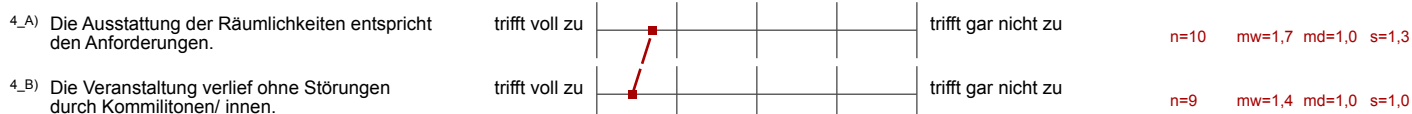
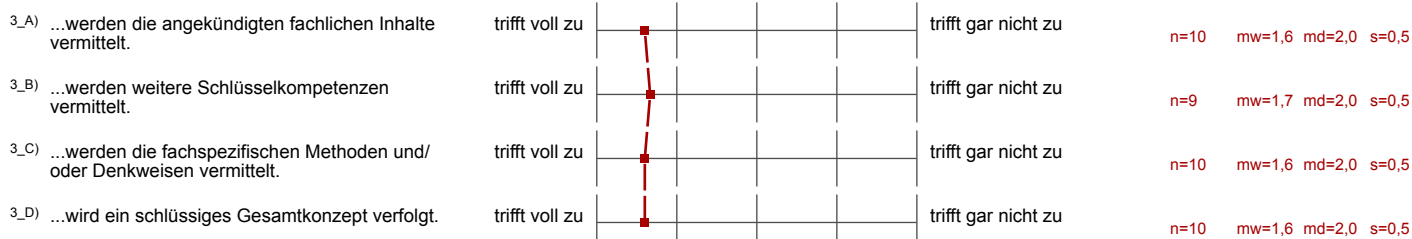
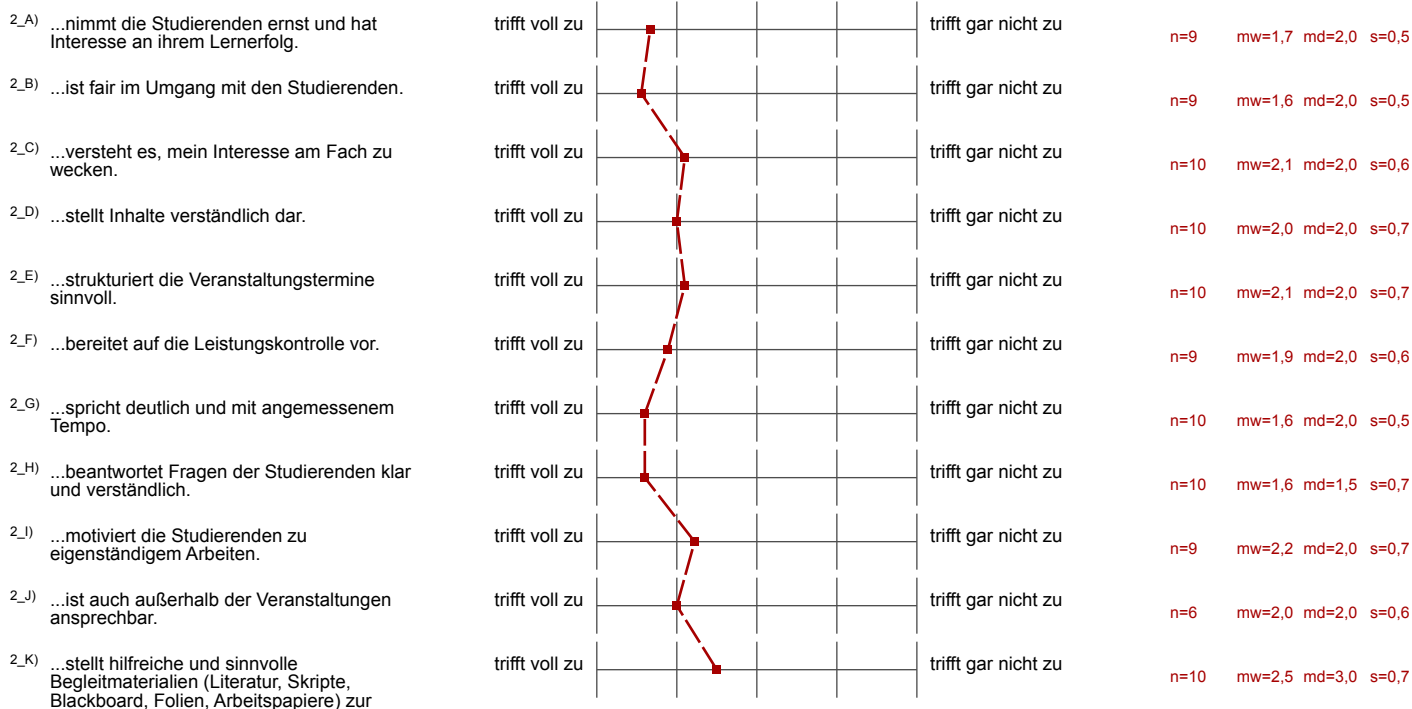
# Profillinie

Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaft

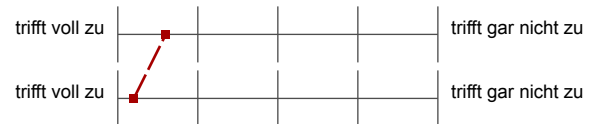
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heiko Müller

Titel der Lehrveranstaltung: Introduction to International Taxation  
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert



5\_A) ...deckt die mir wichtigen Aspekte ab.



n=10 mw=1,6 md=1,5 s=0,7

5\_B) ...enthält klare und verständliche Fragen.



n=10 mw=1,2 md=1,0 s=0,4

6\_A) Vergeben Sie hier Ihre Gesamtnote



n=10 mw=1,8 md=2,0 s=0,4

## Auswertungsteil der offenen Fragen

<sup>1.B)</sup> Studiengang, andere:

II.M. Wirtschaftswissenschaften

II.M.

II.M.

Diplom

II.M.

LL.M. W:ESTR

<sup>2.A)</sup> Gut gefallen hat mir:

Mal was auf Englisch

Communication has been clear and straight forward. Slides were easy to study & remember. Structuring and connecting the issues with the current jurisdiction was helpful.

7.B) Verbessert werden sollte:

S.t. ist zu früh.  
Vor allem für Pendler

Homology, are too long. Interaction with students is missing. The spoken word is too fast, especially in times of elementary when ~~all~~ elementary terms are introduced.